

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

**специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Волгоград, 2024

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ОД, СГ

Председатель


 Ю.В. Шуваева

Протокол № 10

от «14» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Н. Гусакова

«10» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) *по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» января 2018 г. № 25, зарегистрированный в Минюсте России «05» февраля 2018 г. № 49884), и примерной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчик: Кремнева Марина Викторовна, преподаватель
Шуваева Юлия Владимировна, преподаватель первой
квалификационной категории

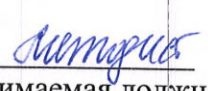
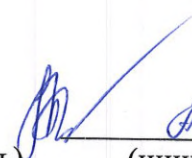
Эксперты:

Внутренняя

Техническая экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

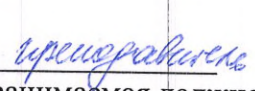
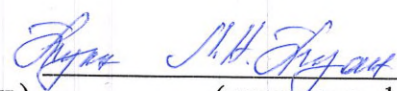
(место работы)

 (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

(место работы)

 (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей - строить простые высказывания о своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; 	

1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах	178
в т.ч. в форме практической подготовки	82
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	10
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, которыми обладает элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Социально-бытовая сфера		34	
Тема 1.1 Давайте познакомимся	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3
	1 Изучение лексики по теме «Давайте познакомимся»		
	2 Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени. Имя существительное.		
	Практические занятия	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Давайте познакомимся»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала	12	ОК 1, 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	1 Изучение лексики по теме «Моя семья»		
	2 Изучение грамматики: Настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Präsens. Склонение прилагательных.	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Моя семья»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить семейное древо (презентация)		
Тема 1.3 Квартира	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1 Изучение лексики по теме «Квартира»		
	2 Будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum. Распространенное определение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Квартира»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать письмо другу, используя лексику по темам "Моя семья" и "Квартира"		
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера		38	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	
Специальность - техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	1 Изучение лексики по теме «Специальность - техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»		
	2 Изучение грамматики: Прошедшее повествовательное время (Präteritum). Вопросительный и отрицательные предложения в Präteritum.		
	Практические занятия	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Специальность - техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выучить слова по теме «Специальность-техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»		
	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3
Тема 2.2			
Мой техникум			
	1 Изучение лексики по теме «Мой техникум»		
	2 Изучение грамматики: Прошедшее разговорное время (Perfekt). Вопросительный и отрицательные предложения в Perfekt.		
	Практические занятия	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Мой техникум»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3 Деловой этикет	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о техникуме</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Деловой этикет"</p> <p>2 Изучение грамматики: Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Вопросительный и отрицательные предложения в Plusquamperfekt.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Деловой этикет»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1
Раздел 3. Профессионально-направленный раздел		102	
Тема 3.1 Из истории строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Из истории строительства автомобильных дорог и аэродромов"</p> <p>2 Изучение грамматики: Präsens Passiv. Конструкция «sein» + Partizip II.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Из истории строительства автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	14 2 6 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 3.2 Дорожно-строительные материалы	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Дорожно-строительные материалы"</p> <p>2 Изучение грамматики: Präteritum Passiv. Вопросительные предложения в Präteritum Passiv.</p> <p>Практические занятия</p>	- 12 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Дорожно-строительные материалы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	ПК 3.1
Тема 3.3 Дорожно-строительные машины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Дорожно-строительные машины"</p> <p>2 Изучение грамматики: Perfekt Passiv. Вопросительные предложения в Perfekt Passiv.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Дорожно-строительные машины»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0 10 4 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1
Тема 3.4 Проектирование автомобильных дорог и аэродромов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Проектирование автомобильных дорог и аэродромов"</p> <p>2 Изучение грамматики: Futurum Passiv. Вопросительные предложения в Futurum Passiv.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме " Проектирование автомобильных дорог и аэродромов "</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Проектирование автомобильных дорог и аэродромов»</p>	0 10 4 6 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.1
Тема 3.5 Содержание автомобильных дорог и аэродромов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Содержание автомобильных дорог и аэродромов"</p> <p>2 Изучение грамматики: Plusquamperfekt Passiv. Вопросительные предложения в Plusquamperfekt Passiv.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Содержание автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8 6 2 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.6 Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений	Выучить слова по теме «Содержание автомобильных дорог и аэродромов» Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме "Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений" 2 Изучение грамматики: Временные формы глагола в Aktiv. (обобщение). Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме "Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений" Самостоятельная работа обучающихся Выучить рассказ по теме «Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений»	12 2 6 4 1	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1
Тема 3.7 Ремонт автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме "Ремонт автомобильных дорог и аэродромов" 2 Изучение грамматики: Временные формы глагола в Passiv (обобщение). Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме "Ремонт автомобильных дорог и аэродромов" Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме "Ремонт автомобильных дорог и аэродромов" Содержание учебного материала	12 8 4 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 3.8 Человек и природа	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме "Человек и природа" 2 Изучение грамматики: Обобщение и активизация изученного грамматического материала. Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Человек и природа»	10 6 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в которых способствуя элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова по теме «Человек и природа»	1	
Тема 3.9	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Экология в строительстве	1 Изучение лекции по теме "Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов"		
автомобильных дорог и аэродромов	2 Изучение грамматики: Обобщение и активизация изученного грамматического материала.		
	Практические занятия	6	ПК 3.1 ПК4.4
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выучить слова по теме «Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов»		
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	178	
	В том числе в форме практической подготовки	82	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается освоение программы
1	2	3	4
Раздел 1 Социально-бытовая сфера		34	
Тема 1.1 Давайте познакомимся	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Давайте познакомимся» 2 Изучение грамматики: to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, структура предложения, понятие артикля Практические занятия	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3
	Практические занятия	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Давайте познакомимся»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Моя семья» 2 Изучение грамматики: to have, притяжательный падеж, числительные Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Моя семья»	12 2 2 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить семейное древо (презентация)	1	
Тема 1.3 Квартира	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Квартира» 2 Изучение грамматики: Present Simple, there is/are, предлоги места, указательные местоимения Практические занятия	10	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2 Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Квартира» Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо другу, используя лексику по темам "Моя семья" и "Квартира"	3 4 1	4
Раздел 2. Учебно-грудовая сфера		38	
Тема 2.1 Специальность - техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Специальность-техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» 2 Изучение грамматики: Глаголы can/could, was/were Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Специальность - техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова по теме «Специальность - техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»»	12 2 10 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 2.2 Мой техникум	Содержание учебного материала 1 Изучение лексики по теме «Мой техникум» 2 Изучение грамматики: Past Simple Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Мой техникум» Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о техникуме	12 8 4 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Тема 2.3 Деловой этикет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Деловой этикет"</p> <p>2 Изучение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения someone</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Деловой этикет»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1
Раздел 3. Профессионально-направленный раздел		-	
Тема 3.1 Из истории строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме " Из истории строительства автомобильных дорог и аэродромов"</p> <p>2 Изучение грамматики: Степени сравнения прилагательных</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Из истории строительства автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	14 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 3.2 Дорожно-строительные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме " Дорожно-строительные материалы"</p> <p>2 Изучение грамматики: Present Continuous</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	- 12 6 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 2.1 ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Чтение и перевод текста по теме «Дорожно-строительные материалы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1
Дорожно-строительные машины	1 Изучение лексик по теме "Дорожно-строительные машины "		
	2 Изучение грамматики: Future Simple		
	Практические занятия	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Дорожно-строительные машины»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.1
Проектирование автомобильных дорог и аэродромов	1 Изучение лексик по теме "Проектирование автомобильных дорог и аэродромов"		
	2 Изучение грамматики: оборот to be going to.		
	Практические занятия	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме " Проектирование автомобильных дорог и аэродромов "		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию по теме «Проектирование автомобильных дорог и аэродромов»		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1
Содержание автомобильных дорог и аэродромов	1 Изучение лексик по теме "Содержание автомобильных дорог и аэродромов"		
	2 Изучение грамматики: Типы вопросов		
	Практические занятия	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Содержание автомобильных дорог и аэродромов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выучить слова по теме «Содержание автомобильных дорог и аэродромов»		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений	<p>1 Изучение лексики по теме "Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений"</p> <p>2 Изучение грамматики: Present Perfect.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме "Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений"</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выучить рассказ по теме «Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений»</p>	2	ОК 9, ОК 10 ПК 3.1
Тема 3.7 Ремонт автомобильных дорог и аэродромов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Ремонт автомобильных дорог и аэродромов"</p> <p>2 Изучение грамматики: Модальные глаголы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме "Ремонт автомобильных дорог и аэродромов"</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию по теме "Ремонт автомобильных дорог и аэродромов"</p>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 3.8 Человек и природа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексики по теме "Человек и природа"</p> <p>2 Изучение грамматики: Система времен английского глагола</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Человек и природа»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выучить слова по теме «Человек и природа»</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Тема 3.9 Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1 ПК4.4
1	Изучение лексикой по теме "Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов"		
2	Изучение грамматики: Согласование времен.		
Практические занятия		6	
Практические занятия в форме практической подготовки		2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Чтение и перевод текста по теме «Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов»			
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Выучить слова по теме «Экология в строительстве автомобильных дорог и аэродромов»			
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	178	
	В том числе в форме практической подготовки	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебная аудитория иностранного языка, оснащенная оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по немецкому языку»
 - карта Берлина, карта Германии
 - стенд «Спряжение глаголов немецкого языка»
 - стенд «Склонение существительных»
 - плакат «Достопримечательности Берлина»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по английскому языку»
 - стенд - карта Великобритании и достопримечательности
 - стенд «Система времен английского глагола»
 - портреты великих людей Англии и Германии
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийный экран, проектор

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- *научно-практические мероприятия:*
 - Региональная олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
 - Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»;
- *массовые и социокультурные мероприятия:*
 - Посещение тренировок и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» с целью обсуждения на практических занятиях конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, материалов для строительства дорог, нового дорожно-строительного оборудования;
- *мероприятия на развитие творческих способностей:*
 - Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке;
 - Региональный фонетический конкурс по иностранному языку для студентов ПОО;

3.1.3 При реализации программы дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по программе дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «ВСТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Голубев, А.П. Коржавый, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, 8-е изд. – М.: Издат. центр «Академия», 2022
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 13.08.2021).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in level elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437709> (дата обращения: 13.08.2019).
 4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 13.08.2019).
 5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 13.08.2019).

3.2.2. Электронные издания

1. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
2. http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp - Газеты и журналы (нем.). Кафедра иностранных языков.
3. <http://www.studygerman.ru/> - портал изучения немецкого языка.
4. <http://deutschlehrerin.jimdo.com/> - методика преподавания немецкого языка
5. <http://www.de-online.ru/> - информационный сайт -изучаем немецкий с удовольствием.
6. <http://vasilij-gopp.ucoz.ru/index/0-2> - персональный сайт учителя немецкого языка
7. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork).
8. <http://c-e.com.ua/ru/test-po-nemeckomu.html> - тесты на немецком языке
9. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 - учебники по немецкому языку
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - грамматика немецкого языка
11. <http://www.detail.de/> - Портал для архитекторов и строителей. Официальный сайт
12. <http://englishtips.org/> - учебная литература для изучающих английский язык
13. <http://elt.oup.com/> - тесты

14. <http://www.alleng.ru/> - список сайтов, грамматика, литература
15. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - энциклопедия
16. <http://www.bbc.co.uk/> - новости BBC
17. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - изучение английского языка
18. <http://edition.cnn.com/> - новости CNN
19. <http://translate.google.ru/>, <http://www.multitran.ru/> - словари

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немецкие газеты и журналы "SPIEGEL", "STERN", "DieZeit", "DIE WELT", "Juma" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp
2. Немецко-русско-немецкий строительный словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.softkey.ua/catalog/program.php>
3. Немецкий профессиональный журнал "Архитектура" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.architektur-online.com/extras>
4. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441887> (дата обращения: 09.08.2019).
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446858> (дата обращения: 09.08.2019).
6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843> (дата обращения: 09.08.2019).
7. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 09.10.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	<i>Оценка решений ситуационных задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Оценка письменных практических работ</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	<i>Письменный опрос</i> <i>Оценка практических работ</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>

ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии - Оценка собственного продвижения, личностного развития. - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. 	Оценка портфолио обучающегося
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Участие в исследовательской и проектной работе. 	<p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Оценивание защиты проектов</p>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Участие в исследовательской и проектной работе; - Оценка собственного продвижения, личностного развития. 	<p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценивание проектов, представленных к защите индивидуально или группой</p>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии - Оценка собственного продвижения, личностного развития. - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. 	Оценка портфолио обучающегося

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность гражданской позиции. - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. 	Оценка портфолио обучающегося
ОК 06	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Оценка портфолио обучающегося
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. - Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	Оценка портфолио обучающегося
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Участие в исследовательской и проектной работе. 	Оценка портфолио обучающегося
ОК 10	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка портфолио обучающегося
ОК 11	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка портфолио обучающегося
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии - Оценка собственного продвижения, личностного развития. - Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины